



Mireia Camats

## Permís per punts

Cursos de recuperació del permís per punts

Nombre de centres: 34

Nombre de professors i psicòlegs: 91 i 13 respectivament

Total de cursos: 1.391 (2011) i 339 (primer trimestre del 2012)

Total d'alumnes: 16.794 (2011) i 3.842 (primer trimestre del 2012)



Jaime Recoder

**El tercer volum de la GEMS presenta dues novetats: es basa en unitats didàctiques formades per sessions i inclou aspectes d'avaluació quant al nivell d'aprenentatge generat**



Jordi Barreras

Del total de 1.391 cursos que es van fer l'any 2011, els psicòlegs van participar en prop de 600.

## L'SCT organitza la primera trobada formativa de psicòlegs dels cursos de recuperació del permís per punts

**El Servei Català de Trànsit (SCT), en col·laboració amb el RACC, ha organitzat la primera jornada formativa de psicòlegs dels cursos de recuperació del permís per punts. La trobada, que va tenir lloc a la Universitat Autònoma de Barcelona el 30 de març passat, va aplegar 13 psicòlegs formadors i 30 formadors viaris. Tots ells van poder unificar criteris i contribuir a ajustar el programa dels cursos a les necessitats de l'alumnat.**

La responsable de Formació Viària de l'SCT, Carme López, explica que "la jornada va servir per presentar una proposta de millora del protocol d'actuació dels psicòlegs i dels formadors dels cursos de recuperació del permís o llicència de conducció". "Aquesta proposta —detalla López— resulta del seguiment realitzat per membres de l'equip de la Universitat Autònoma de Barcelona." Així mateix, comenta, la trobada també va ser "útil per recollir les necessitats i problemes que es plantegen en l'aplicació dels cursos" i perquè els participants es compromessin "a revisar les millores plantejades i a donar la seva opinió sobre la idoneïtat de la proposta".

Els participants van respondre positivament a l'experiència, sobretot considerant les dificultats amb què es troben en les tasques d'assessorar els formadors viaris en relació amb els processos d'ensenyament i d'aprenentatge, així com

d'organitzar una dinàmica de grup. Les psicòlogues Maria Cristina Garcia, que fa entre quatre i vuit cursos mensuals, i Neus Ferrer, amb una experiència de dos a sis cursos mensuals, assenyalen, entre altres problemes, l'heterogeneïtat de l'alumnat (de diferent nivell socioeconòmic, edat, experiència, factors de risc, conscienciació i actitud davant el curs), la manca de temps per conèixer més el grup (el psicòleg intervé dues hores) i la dificultat inherent a la tasca de canviar actituds.

Garcia explica que "la jornada els va permetre posar en comú els problemes que han d'afrontar i delimitar unes mateixes directrius a seguir". Per part seva, Ferrer matisa que "es tractava de consensuar i iniciar una nova dinàmica de treball de l'equip de professionals que els permeti fer un seguiment de les problemàtiques a afrontar i de les accions dutes a terme".

## L'SCT edita mil exemplars del tercer volum de la Guia d'Educació per a la Mobilitat Segura (GEMS)



Mireia Camats

El Servei Català de Trànsit (SCT) ha editat mil exemplars del tercer volum de la *Guia d'Educació per a la Mobilitat Segura. Programar des de la GEMS*. En el marc d'una jornada de treball celebrada el 7 de març passat a l'Institut de Seguretat Pública de Catalunya de Mollet del Vallès, el director de l'SCT, Joan Aregio, va presentar aquest recull d'unitats didàctiques als 180 assistents, majoritàriament monitors d'educació viària de les policies locals i dels Mossos d'Esquadra. "Amb guies com aquesta, posem a l'abast dels educadors propostes de formació i intentem potenciar els sistemes d'avaluació d'aprenentatge en matèria d'educació viària", va afirmar.

*Programar des de la GEMS* ofereix propostes educatives per a totes les edats. El tercer volum

d'aquesta publicació introdueix dues novetats. D'una banda, es basa en unitats didàctiques formades per dues o tres sessions relacionades entre elles que pretenen resoldre una situació viària en particular. I d'altra banda, inclou aspectes d'avaluació que permeten conèixer el nivell d'aprenentatge i l'opinió dels participants i del professorat.

Aquest material ha estat elaborat a partir d'unes programacions inicials que han estat revisades per una comissió d'anàlisi i avaluació. El primer recull de la GEMS, publicat el 2005, contenia 25 programacions i el segon, del 2008, en tenia 15 més. Quant al tercer volum, ja no es parla d'unitats de programació sinó d'unitats didàctiques i en té un total de nou.